

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Атясевская основная общеобразовательная школа
Актанышского муниципального района Республики Татарстан»

Утверждаю
Директор МБОУ «Атясевская ОШ» :
_____ Салихова И.С
Приказ № 23 от 29 августа 2018 г

Согласовано
на МС школы протокол № 1
от 29 августа 2018г
_____ Нагимова Д.Р

Рассмотрено
на МО учителей естественно -
математического цикла
протокол №1 от 28 августа 2018г.
Руководитель МО
_____ Фатихова Д.А

Рабочая программа

по предмету геометрия для 8 класса
(2 часа в неделю, 70 часов в год)

уровень обучения: базовый

Составитель: Фатихова Дания Ахтямовна,
учитель математики,
высшей квалификационной категории

с.Атясево
2018г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научиться	Ученик получит возможность научиться		
Геометрические фигуры	<ul style="list-style-type: none"> Оперировать понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные фигуры, подобные треугольники; применять теорему Фалеса и теорему о пропорциональных отрезках при решении задач; характеризовать взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. 	<ul style="list-style-type: none"> Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах; применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения; формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур; доказывать геометрические утверждения; владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников и четырехугольников). 	<ul style="list-style-type: none"> Регулятивные: Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и 	<ul style="list-style-type: none"> Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
Отношения	<ul style="list-style-type: none"> Оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция. использовать отношения для решения простейших задач, возникающих в реальной жизни 	<ul style="list-style-type: none"> Оперировать понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные фигуры, подобные треугольники; применять теорему Фалеса и теорему о пропорциональных отрезках при решении задач; характеризовать взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей 		

<p>Измерения и вычисления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов; • применять формулы периметра, площади и объема, площади поверхности отдельных многогранников при вычислениях, когда все данные имеются в условии; • применять теорему Пифагора, базовые тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей в простейших случаях. • вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади в простейших случаях, применять формулы в простейших ситуациях в повседневной жизни. • Изображать типовые плоские фигуры и фигуры в пространстве от руки и с помощью инструментов. 	<ul style="list-style-type: none"> • оперировать более широким количеством формул длины, площади, объема, вычислять характеристики комбинаций фигур (окружностей и многоугольников вычислять расстояния между фигурами, применять тригонометрические формулы для вычислений в более сложных случаях, проводить • вычисления на основе равновеликости и равносторонности • проводить вычисления на местности; • применять формулы при вычислениях в смежных учебных предметах, в окружающей действительности • Изображать геометрические фигуры по • текстовому и символному описанию; • свободно оперировать чертежными инструментами в несложных случаях, • выполнять построения треугольников, применять отдельные методы построений циркулем и линейкой и проводить простейшие исследования • выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; • оценивать размеры реальных объектов окружающего мира. 	<p>осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Познавательные:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. ○ Находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов. • <u>Коммуникативные:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Умение организовывать учебное сотрудничество и 	<ul style="list-style-type: none"> • Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. • Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей. • Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация
<p>История математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать отдельные выдающиеся результаты, 	<ul style="list-style-type: none"> • Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных 		

	<p>полученные в ходе развития математики как науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей; понимать роль математики в развитии России 	<p>научных областей; понимать роль математики в развитии России</p>	<p>совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью. ○ Формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий 	<p>правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Повторение	Треугольник. Признаки равенства треугольников. Параллельные прямые. Зависимость между сторонами и углами треугольника	2

Геометрические фигуры	<p>Многоугольники. Многоугольник, его элементы и его свойства. Распознавание некоторых многоугольников. <i>Выпуклые и невыпуклые многоугольники.</i> Сумма углов выпуклого многоугольника. Четырёхугольники. Параллелограмм. Свойства параллелограмма. Решение задач по теме «Свойства параллелограмма» Применение свойств параллелограмма при решение задач. Признаки параллелограмма Решение задач по теме «Признаки параллелограмма» Трапеция, равнобедренная трапеция. Прямоугольник. Свойства прямоугольника. Признаки прямоугольника. Ромб. Свойства ромба. Признаки ромба. Квадрат. Свойства квадрата Осевая симметрия геометрических фигур. Центральная симметрия геометрических фигур. <i>Теорема Фалеса. Деление отрезков на n равных частей.</i> Окружность и круг. Окружность, круг, их элементы и свойства. Касательная к окружности. Свойство касательной. Равенство отрезков касательных проведённых из одной точки. Градусная мера дуги окружности. Центральные углы Вписанные углы. Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд. Свойство биссектрисы угла. Теорема о пересечении высот треугольника. Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан. Вписанные окружности для треугольников, <i>четырёхугольников.</i> Описанные окружности для треугольников, <i>четырёхугольников.</i></p>	28
Измерения и вычисления	<p>Величины. Понятие о площади плоской фигуры и ее свойствах. Измерение площадей. Единицы измерения площади. Равносоставленные и равновеликие фигуры. Формула площади прямоугольника. Формула площади параллелограмма. Формула площади треугольника и его частных видов. Формула площади трапеции. Измерения и вычисления. Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме Пифагора. Формула Герона. Тригонометрические функции острого угла в прямоугольном треугольнике. Основное тригонометрическое тождество. Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°, 45°, 60°. Вычисление элементов треугольников с использованием тригонометрических соотношений.</p>	20
Отношения	<p>Подобие. Пропорциональные отрезки. <i>Подобные треугольники.</i> Отношение площадей и периметров подобных треугольников. Первый признак подобия треугольников. Второй признак подобия треугольников. Третий признак подобия треугольников. Теорема о средней линии треугольника. Свойство медиан треугольника. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Практические приложения подобия треугольников. Решение прямоугольных треугольников. Взаимное расположение прямой и окружности. Серединный перпендикуляр к отрезку.</p>	13
История математики	<p>Пифагор и его школа. Построение правильных многоугольников. Трисекция угла. Геометрические закономерности окружающего мира</p>	В течении года
Повторение.	<p>Четырёхугольник . измерение геометрических .фигур. Понятие преобразования. Подобие треугольников</p>	5

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Виды учебной деятельности
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
Повторение 2ч					
1.1	Треугольник. Признаки равенства треугольников. Параллельные прямые	1	4.09		Фронтальная беседа, работа у доски и в тетрадях
2.2	Зависимость между сторонами и углами треугольника	1	6.09		Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа (карточки-задания)
<u>Геометрические фигуры (16ч)</u>					
3.1	Многоугольник, его элементы и его свойства. Распознавание некоторых многоугольников. <i>Выпуклые и невыпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника.</i>	1	11.09		Работа с текстом учебника, фронтальная беседа
4.2	Входная контрольная работа	1	13.09		Написание контрольной работы
5.3	<i>Построение правильных многоугольников. Трисекция угла. Квадратура круга. Удвоение куба. История числа π.</i>	1	18.09		Сам. работа со взаимопроверкой, анализ допущенных ошибок.
6.4	Четырехугольники. Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	1	21.09		Фронтальная работа с классом, работа у доски и в тетрадях
7.5	Решение задач по теме «Свойства параллелограмма»	1	28.09		Работа с текстом учебника, выдвижение гипотез с их последующей проверкой
8.6	Применение свойств параллелограмма при решении задач.	1	29.09		фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски.
9.7	Признаки параллелограмма	1	5.10		устный счет, работа в парах с взаимопроверкой
10.8	Решение задач по теме «Признаки параллелограмма»	1	6.10		Фронтальная работа с классом, работа у доски и в тетрадях
11.9	Трапеция, равнобедренная трапеция. Теорема Фалеса	1	12.10		Работа с текстом учебника, выдвижение гипотез с их последующей проверкой
12.10	Прямоугольник. Свойства прямоугольника Признаки прямоугольника	1	13.10		Сам. работа со взаимопроверкой, анализ допущенных ошибок.
13.11	Ромб. Свойства ромба. Признаки ромба	1	19.10		Фронтальная работа с классом, индивидуальная работа
14.12	Квадрат. Свойства квадрата	1	20.10		фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски.
15.13	Решение задач по теме «Четырехугольники»	1	26.10		Работа с текстом учебника, выдвижение гипотез с

					их последующей проверкой
16.14	Контрольная работа №2 по теме «Четырёхугольники».	1	27.10		Написание контрольной работы
17.15	<u>Анализ контрольной работы.</u> Осевая симметрия геометрических фигур.	1	9.11		Работа с текстом учебника, выдвижение гипотез с их последующей проверкой
18.16	Центральная симметрия геометрических фигур. Теорема Фалеса. Деление отрезков на n равных частей	1	10.11		Индивидуальная работа
<u>Измерения и вычисления (14ч)</u>					
19.1	Понятие о площади плоской фигуры и ее свойствах. Измерение площадей. Единицы измерения площади.	1	16.11		работа в группах, работа у доски и в тетрадях
20.2	Равнооставленные и равновеликие фигуры.	1	17.11		работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом
21.3	Формула площади прямоугольника.	1	23.11		работа в парах, работа у доски и в тетрадях
22.4	Формула площади параллелограмма.	1	24.11		фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски.
23.5	Решение задач по теме «Формула площади параллелограмма».	1	30.11		Написание контрольной работы
24.6	Формула площади треугольника и его частных видов.	1	01.12		сам.работа со взаимопроверкой, анализ допущенных ошибок.
25.7	Решение задач по теме «Формула площади треугольника». Формула Герона	1	7.12		работа с текстом учебника, выдвижение гипотез с их последующей проверкой
26.8	Формула площади трапеции.	1	8.12		фронтальная работа с классом, индивидуальная работа
27.9	Решение задач по теме «Формула площади трапеции».	1	14.12		устная работа, работа в парах с взаимопроверкой
28.10	Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме Пифагора.	1	15.12		компьютерная презентация, сам.работа с последующей самопроверкой
29.11	От земледелия к геометрии. Пифагор и его школа. Фалес, Архимед. Платон и Аристотель. Применение теоремы Пифагора при решении задач.	1	21.12		Фронтальная работа, индивидуальная работа у доски.
30.12	Решение задач по теме «Теорема Пифагора».	1	22.12		индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадях
31.13	Контрольная работа №3 по теме «Площадь».	1	25.12		Написание контрольной работы
32.14	<u>Анализ контрольной работы.</u> Сравнение и вычисление площадей.	1	10.01.2019		индивидуальная работа (карточки-задания), работа у доски и в тетрадях
<u>Отношения (11ч)</u>					

33.15	Пропорциональные отрезки. Подобие фигур. Подобные треугольники. Понятие преобразования. Представление о метапредметном понятии «преобразование». <i>Подобие</i>	1	15.01		Индивидуальная работа, фронтальный опрос
34.2	Отношение площадей и периметров подобных треугольников.	1	17.01		Фронтальная работа, индивидуальная работа у доски.
35.3	Первый признак подобия треугольников.	1	22.01		работа в группах, работа у доски и в тетрадях
36.4	Второй признак подобия треугольников.	1	24.01		работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом
37.5	Третий признак подобия треугольников.	1	29.01		работа в парах, работа у доски и в тетрадях
38.6	Применение подобия к решению задач.	1	31.01		фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски.
39.7	Теорема о средней линии треугольника.	1	5.02		индивидуальная работа , работа у доски и в тетрадях
40.8	Свойство медиан треугольника	1	7.02		работа в группах, работа у доски и в тетрадях
41.9	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	12.02		работа с текстом учебника, выдвижение гипотез с их последующей проверкой
42.10	Практические приложения подобия треугольников.	1	14.02		работа в группах, работа у доски и в тетрадях
43.11	Контрольная работа №4 по теме «Подобие треугольников».	1	19.02		Написание контрольной работы
<u>Измерения и вычисления (6ч)</u>					
44.1	<u>Анализ контрольной работы.</u> Тригонометрические функции острого угла в прямоугольном треугольнике. Основное тригонометрическое тождество.	1	21.02		индивидуальная работа , работа у доски и в тетрадях
45.2	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30°, 45°, 60°	1	26.02		фронтальная работа с классом, индивидуальная работа
46.3	Вычисление элементов треугольников с использованием тригонометрических соотношений.	1	28.02		работа с текстом учебника, выдвижение гипотез с их последующей проверкой

47.4	Решение прямоугольных треугольников.	1	5.03		фронтальная работа с классом, индивидуальная работа
48.5	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника».	1	7.03		устная работа, работа в парах с взаимопроверкой
49.6	Контрольная работа №5 по теме «Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника».	1	12.03		Написание контрольной работы
<u>Геометрические фигуры (1ч)</u>					
50.1	<u>Анализ контрольной работы.</u> Окружность, круг, их элементы и свойства.	1	14.03		работа с текстом учебника, выдвижение гипотез с их последующей проверкой
<u>Отношения (1ч)</u>					
51.1	Взаимное расположение прямой и окружности.	1	19.03		работа с текстом учебника, выдвижение гипотез с их последующей проверкой
<u>Геометрические фигуры (5ч)</u>					
52.1	Касательная и секущая к окружности, их свойства. Равенство отрезков касательных проведённых из одной точки.	1	21.03		фронтальная работа с классом, индивидуальная работа
53.2	Градусная мера дуги окружности. Центральные углы.	1	2.04		работа с текстом учебника, выдвижение гипотез с их последующей проверкой
54.3	Вписанные углы.	1	4.04		фронтальная работа с классом, индивидуальная работа
55.4	Метрические соотношения в окружности: свойства секущих, касательных, хорд.	1	9.04		индивидуальная работа , работа у доски и в тетрадях
56.5	Свойства биссектрисы угла.	1	11.04		работа в группах, работа у доски и в тетрадях
<u>Отношения (1ч)</u>					
57.1	Серединный перпендикуляр к отрезку. Свойства и признаки перпендикулярности .	1	16.04		работа с текстом учебника, выдвижение гипотез с их последующей проверкой
<u>Геометрические фигуры (6ч)</u>					
58.1	Теорема о пересечении высот треугольника.	1	18.04		работа с текстом учебника, выдвижение гипотез с их последующей проверкой
59.2	Замечательные точки треугольника: точки пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан.	1	23.04		фронтальная работа с классом, индивидуальная работа

60.3	Вписанные окружности для треугольников, четырехугольников. Построение окружности, вписанной в треугольник.	1	25.04		работа с текстом учебника, выдвижение гипотез с их последующей проверкой
61.4	Описанные окружности для треугольников, четырехугольников.	1	30.04		фронтальная работа с классом, индивидуальная работа
62.5	Контрольная работа №6 по теме «Окружность»	1	7.05		Написание контрольной работы
63.6	<u>Анализ контрольной работы.</u> Решение задач по теме «Четыре замечательные точки треугольника».	1	14.05		работа в группах, работа у доски и в тетрадях
<u>Повторение (5ч)</u>					
64.1	Четырехугольник . измерение геом.фигур. Понятие преобразования.	1	16.05		индивидуальная работа , работа у доски и в тетрадях
65.2	Подобия треугольников	1	21.05		фронтальная работа с классом, индивидуальная работа
66.3	Годовая контрольная работа	1	23.05		Написание контрольной работы
67.4	<u>Анализ контрольной работы.</u> Признаки подобия треугольников	1	28.05		Фронтальная работа с классом
68.5	Представление о метапредметном понятии «преобразование».	1	30.05		Фронтальная, индивидуальная

