

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Атясевская основная общеобразовательная школа
Актанышского муниципального района Республики Татарстан»

Утверждаю
Директор МБОУ «Атясевская ОШ» :
_____ Салихова И.С
Приказ № 23 от 29 августа 2018 г

Согласовано
на МС школы протокол № 1
от 29 августа 2018г
_____ Нагимова Д.Р

Рассмотрено
на МО учителей естественно - ма-
тематического цикла
протокол №1 от 28 августа 2018г.
Руководитель МО
_____ Фатихова Д.А

Рабочая программа

по предмету геометрия для 7 класса
(2 часа в неделю, 70 часов в год)

уровень обучения: базовый

Составитель: Фатихова Дания Ахтямовна, учи-
тель математики,
высшей квалификационной категории

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Геометрические фигуры	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения; • распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации; • оперировать понятиями геометрических фигур; • формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур; • доказывать геометрические утверждения 	<ul style="list-style-type: none"> • извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах; • применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения; • владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников и четырехугольников). • использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. • овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного; • приобрести опыт применения алгебраического аппарата; • приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ; 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. • Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. • Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. • Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной 	<ul style="list-style-type: none"> • Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. • Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; • Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. • Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. • Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

<p>Отношения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оперировать понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, • находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180°, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство) 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать отношения для решения задач, возникающих в реальной жизни. • приобрести опыт выполнения проектов 	<p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. • Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. • Находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать 	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. • Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей. • Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях
<p>Измерения и вычисления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оперировать представлениями о длине, • оперировать более широким количеством формул длины, площади, вычислять характеристики комбинаций фигур (окружностей и многоугольников) вычислять расстояния между фигурами, проводить вычисления на основе равновеликости и равноставленности; • формулировать задачи на вычисление длин, и решать их. решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки; • использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить вычисления на местности; • применять формулы при вычислениях в смежных учебных предметах, в окружающей действительности; • овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование; • решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства). • выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; • оценивать размеры реальных объектов окружающего мира 	<p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать 	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. • Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей. • Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

	<p>окружности, градусной меры угла.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изображать геометрические фигуры по текстовому и символьному описанию; • свободно оперировать чертежными инструментами в несложных случаях, • выполнять построения треугольников, применять отдельные методы построений циркулем и линейкой и проводить простейшие исследования числа решений; <p>изображать типовые плоские фигуры с помощью простейших компьютерных инструментов</p>		<p>и отстаивать свое мнение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью. • Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. 	
<p>История математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей; • понимать роль математики в развитии России. 	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться предметным указателем, энциклопедией и справочником для нахождения информации; 		

Содержание программы по геометрии.

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Геометрические фигуры	<p>Фигуры в геометрии и в окружающем мире Геометрическая фигура. Формирование представлений о метапредметном понятии «фигура». Точка, линия, отрезок, прямая, луч, ломаная, плоскость, угол, биссектриса угла и ее свойства, виды углов.</p> <p>Многоугольники Треугольники. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренный треугольник, его свойства и признаки. Равносторонний треугольник. Прямоугольный, остроугольный, тупоугольный треугольники. Внешние углы треугольника. Неравенство треугольника.</p> <p>Окружность, круг Окружность, круг, их элементы</p>	23
Отношения	<p>Равенство фигур Свойства равных треугольников. Признаки равенства треугольников.</p> <p>Параллельность прямых Признаки и свойства параллельных прямых. Аксиома параллельности Евклида.</p> <p>Перпендикулярные прямые Прямой угол. Перпендикуляр к прямой. Наклонная, проекция..Свойства и признаки перпендикулярности.</p>	31
Измерения и вычисления	<p>Величины Понятие величины. Длина. Измерение длины. Единицы измерения длины. Величина угла. Градусная мера угла.</p> <p>Измерения и вычисления Инструменты для измерений и построений; измерение и вычисление углов, длин (расстояний), площадей.</p> <p>Расстояния Расстояние между точками. Расстояние от точки до прямой.</p> <p>Геометрические построения Геометрические построения для иллюстрации свойств геометрических фигур. Инструменты для построений: циркуль, линейка, угольник. Простейшие построения циркулем и линейкой: построение биссектрисы угла, перпендикуляра к прямой, угла, равного данному, Построение треугольников по трем сторонам, двум сторонам и углу между ними, стороне и двум прилежащим к ней углам.</p>	14
История математики	<p>История математики Возникновение математики как науки, этапы ее развития. Основные разделы математики. Выдающиеся математики и их вклад в развитие науки. Геометрия и искусство. Геометрические закономерности окружающего мира Астрономия и геометрия. Измерение расстояния от Земли до Марса. «начала» Евклида, Л.Эйлер, Н.И.Лобачевский. История пятого постулата. Роль российских ученых в развитии математики: Л. Эйлер. Н.И. Лобачевский, П.Л.Чебышев, С. Ковалевская, А.Н. Колмогоров</p>	В течение учебного года (не предполагает дополнительных часов и встраивается в различные темы)

Календарно-тематическое планирование
УМК «Геометрия 7 – 9» Л.С. Атанасян и др. «Просвещение» 2009г)

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
Геометрические фигуры (4 часов)					
1	Возникновение геометрии из практики. Геометрическая фигура. Формирование представлений о метапредметном понятии «фигура».	1	4.09		Индивидуальный опрос. Обсуждение решений в группах.
2	Точка, линия, отрезок, прямая, ломаная, плоскость.	1	6.09		Индивидуальный опрос. Обсуждение решений в группах.
3	Луч и угол.	1	11.09		Математический диктант. Работа по карточкам
4	Биссектриса угла и ее свойства, виды углов.	1	13.09		Взаимопроверка в группе. Практикум.
Измерения и вычисления (2 часа)					
5	Понятие величины. Длина. Измерение длины. Единицы измерения длины.	1	20.09		Взаимопроверка в группе. Тренинг
6	Величина угла. Градусная мера угла.	1	22.09		Индивидуальный опрос. Выполнение упражнений по образцу
Геометрические фигуры (3 часа)					
7	Смежные и вертикальные углы.	1	27.09		Решение упражнений, составление опорного конспекта, ответы на вопросы.

8	Повторение и обобщение по теме «Начальные геометрические сведения».	1	29.09		Индивидуальный опрос. Выполнение упражнений по образцу
9	Контрольная работа по теме «Начальные геометрические сведения».	1	4.10		Индивидуальное решение контрольных заданий.

Отношения (4 часа)

10	Треугольник. Свойства равных треугольников.	1	6.10		Построение алгоритма действия, решение упражнений.
11	Первый признак равенства треугольников.	1	11.10		Работа с опорными конспектами, работа с раздаточным материалом
12	Решение задач на первый признак равенства треугольников.	1	13.10		Выполнение заданий из учебника и печатной тетради, обсуждение решений. Индивидуальная, работа в парах.
13	Прямой угол. Перпендикуляр к прямой.	1	18.10		Взаимопроверка в парах. Выполнение проблемных заданий группой, индивидуальное составление заданий.

Геометрические фигуры (2 часа)

14	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойства и признаки равнобедренного треугольника.	1	20.10		Практикум, фронтальный опрос, работа с раздаточными материалами
15	Решение задач на свойства и признаки равнобедренного треугольника	1	25.10		Работа с опорными конспектами, работа с раздаточными материалами

Отношения (4 часа)

16	Второй признак равенства треугольников.	1	27.10		Построение алгоритма решения задания
17	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1	30.10		Практикум, фронтальный опрос, упражнения.
18	Третий признак равенства	1	8.11		Выполнение проблемных и разноуровневых заданий в группе, презентация решений. Работа с раздаточным

	треугольников.				материалом
19	Решение задач на третий признак равенства треугольников.	1	10.11		Практикум, фронтальный опрос, упражнения.
Геометрические фигуры (1 час)					
20	Окружность, круг, их элементы	1	15.11		Выполнение проблемных и разно уровневых заданий в группе, презентация решений. Работа с раздаточным материалом
Измерения и вычисления (3 часа)					
21	Геометрические построения для иллюстрации свойств геометрических фигур.	1	17.11		Практикум, фронтальный опрос, упражнения.
22	Инструменты для построений: циркуль, линейка, угольник. <i>Простейшие построения циркулем и линейкой: построение биссектрисы угла, угла, равного данному</i>	1	22.11		Выполнение проблемных и разно уровневых заданий в группе, презентация решений. Работа с раздаточным материалом
23	<i>Простейшие построения циркулем и линейкой: построение перпендикуляра к прямой, построение середины отрезка</i>	1	24.11		Практикум, фронтальный опрос, упражнения.
Отношения (3 часа)					
24	Урок проверки и коррекции знаний и умений.	1	29.11		Самостоятельное выполнение упражнений и тестовых заданий.
25	Повторение и обобщение по теме «Признаки равенства треугольников».	1	1.12		Выполнение проблемных и разно уровневых заданий в группе, презентация решений. Работа с раздаточным материалом
26	Контрольная работа по теме «Признаки равенства треугольников».	1	6.12		Индивидуальное решение контрольных заданий.

Отношения (13 часов)

27	Анализ контрольной работы по теме «Признаки равенства треугольников». Параллельные и пересекающиеся прямые.	1	6.12		Составление опорного конспекта, решение задач.
28	Теоремы параллельности двух прямых.	1	13.12		Фронтальный опрос демонстрация слайд – лекции
29	Признаки параллельности двух прямых.	1	15.12		Проблемные задачи, индивидуальный опрос
30	Практические способы построения параллельных прямых.	1	20.12		Взаимопроверка в группе. Решение логических задач.
31	Понятие об аксиоматике и аксиоматическом построении геометрии. Пятый постулат Эвклида и его история	1	22.12		Математический диктант. Выполнение заданий из учебника и по карточкам Обсуждение решений в группах.
32	Аксиома параллельности Евклида.	1	10.01.2019		Фронтальный опрос демонстрация слайд – лекции
33	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1	15.01		Составление опорного конспекта, решение задач.
34	Прямая и обратная теоремы.	1	17.01		Фронтальный опрос демонстрация слайд – лекции
35	Решение задач на свойства параллельных прямых.	1	22.01		Проблемные задачи, индивидуальный опрос
36	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	1	24.01		Составление опорного конспекта, решение задач.
37	Урок проверки и коррекции знаний и умений.	1	29.01		Самостоятельное выполнение упражнений и тестовых заданий.
38	Обобщающий урок по теме «Параллельные прямые».	1	31.01		Построение алгоритма действия, решение упражнений, ответы на вопросы.
39	Контрольная работа по теме «Параллельные прямые».	1	5.02		Индивидуальное решение контрольных заданий.

Геометрические фигуры(8 часов)

40	Анализ контрольной работы по теме «Параллельные прямые». Теорема о сумме углов треугольника.	1	7.02		Составление опорного конспекта, решение задач.
41	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.	1	12.02		Фронтальный опрос демонстрация слайд – лекции
42	Внешние углы треугольника .	1	14.02		Построение алгоритма действия, решение упражнений, ответы на вопросы.
43	Неравенство треугольника.	1	19.02		Фронтальный опрос демонстрация слайд – лекции
44	Решение задач на применение теоремы.	1	21.02		Проблемные задачи, индивидуальный опрос
45	Урок проверки и коррекции знаний и умений.	1	26.02		Самостоятельное выполнение упражнений и тестовых заданий.
46	Обобщающий урок по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	28.02		Взаимопроверка в группе. Тренинг
47	Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	5.03		Индивидуальное решение контрольных заданий.
Отношения (3 часа)					
48	Анализ контрольной работы по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника». Наклонная, проекция.	1	7.03		Составление опорного конспекта, решение задач.
49	Свойства прямоугольных треугольников.	1	12.03		Фронтальный опрос демонстрация слайд – лекции
50	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	14.03		Взаимопроверка в группе. Тренинг
Измерения и вычисления (7 часов)					
51	Расстояние между точками.	1	19.03		Составление опорного конспекта, решение задач.

52	Расстояние от точки до прямой.	1	21.03		Взаимопроверка в группе. Решение логических задач.
53	<i>Построение треугольников по трем сторонам, двум сторонам и углу между ними</i>	1	2.04		Математический диктант. Выполнение заданий из учебника и по карточкам Обсуждение решений в группах.
54	<i>Построение треугольников по стороне и двум прилежащим к ней углам.</i>	1	4.04		Построение алгоритма действия, решение упражнений, ответы на вопросы.
55	Урок проверки и коррекции знаний и умений.	1	9.04		Самостоятельное выполнение упражнений и тестовых заданий.
56	Обобщающий урок по теме «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника».	1	11.04		Построение алгоритма действия, решение упражнений, ответы на вопросы.
57	Контрольная работа по теме «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника».	1	16.04		Индивидуальное решение контрольных заданий.

Повторение (11 часов)

58	Анализ контрольной работы по теме «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника». Геометрические фигуры. Решение задач на тему «Треугольники».	1	18.04		Взаимопроверка в группе. Тренинг
59	Отношения. Решение задач на применение признаков равенства треугольника.	1	23.04		Проблемные задачи, индивидуальный опрос
60	Геометрические фигуры. Решение задач на применение свойств равнобедренного треугольника	1	25.04		Построение алгоритма действия, решение упражнений, ответы на вопросы.
61	Геометрические фигуры. Прямоугольные треугольники.	1	30.04		Проблемные задачи, индивидуальный опрос
62	Отношения. Свойства параллельных прямых.	1	2.05		Взаимопроверка в группе. Решение логических задач.

63	Отношения. Решение задач перпендикулярные прямые.	1	7.05		Математический диктант. Выполнение заданий из учебника и по карточкам Обсуждение решений в группах.
64	Годовая контрольная работа по геометрии за курс 7 класса	1	14.05		Индивидуальное решение контрольных заданий.
65	Анализ годовой контрольной работы по геометрии. Измерения и вычисления. Решение задач на построение	1	16.05		Построение алгоритма действия, решение упражнений, ответы на вопросы.
66	Геометрические фигуры. Решение задач на тему «Неравенство треугольника»	1	21.05		Проблемные задачи, индивидуальный опрос
67	Геометрические фигуры. Решение задач на тему «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	23.05		Взаимопроверка в группе. Тренинг
68	Измерения и вычисления. Решение задач на тему «Расстояние от точки до прямой»	1	28.05		Взаимопроверка в группе. Решение логических задач.